

**Master 3A Sciences et technologie de
l'agriculture, de l'alimentation et de
l'environnement**
Parcours MOQUAS - Stage de fin d'étude

***Souveraineté et sécurité alimentaire des familles
du Haut Maroni***

**Présentation des résultats de l'étude et
discussion des perspectives**

09 septembre 2021

Objectifs de cette restitution

- Permettre aux collègues du Parc amazonien de Guyane et aux autres acteurs concernés par la souveraineté et la sécurité alimentaire des familles du Haut Maroni de prendre connaissance de l'étude et de ces résultats
- Entamer un travail de réflexion commune en vue d'actions sur le système alimentaire des populations du Haut Maroni afin de le rendre plus sain et plus durable

Quelques définitions

- La **sécurité alimentaire** existe lorsque tous les êtres humains ont, à tout moment, un accès physique, social et économique à une nourriture suffisante, saine et nutritive leur permettant de satisfaire leurs besoins énergétiques et leurs préférences alimentaires pour mener une vie saine et active.
- La **souveraineté alimentaire** est le droit des peuples à une alimentation saine et culturellement appropriée produite avec des méthodes durables, et le droit des peuples de définir leurs propres systèmes agricoles et alimentaires.
- **Système alimentaire** : Ensemble des éléments et des activités liés à la production, à la transformation, à la distribution, à la préparation et à la consommation des denrées alimentaires, ainsi que du résultat de ces activités. Les trois principales composantes des systèmes sont les **chaînes d'approvisionnement** alimentaire, les **environnements alimentaires** et le **comportement des consommateurs**.
- **Système d'activité** : ensemble d'activités, articulées au sein du ménage, pour lesquelles sont mobilisées des ressources...et caractérisées par la recherche...d'objectifs... permettant la satisfaction des besoins économiques et sociaux

PLAN

- 1. La commande et la problématique initiale du stage**
- 2. La méthodologie de l'étude**
- 3. Analyse des résultats**
- 4. Orientations pour agir sur le système alimentaire**
- 5. Discussion**

1. LA COMMANDE ET LA PROBLÉMATIQUE INITIALE DU STAGE

La finalité du stage

- Permettre aux décideurs politiques, aux acteurs du développement et des structures d'accompagnement des ménages agricoles des communautés amérindiennes du Haut Maroni de mieux comprendre les différentes formes d'agricultures familiales et les dynamiques de changement, afin de proposer un accompagnement adapté aux spécificités des systèmes d'activités locales et à la place de l'agriculture dans les systèmes alimentaires et socio-écologiques.

La problématique du stage

quelle est la nature du système alimentaire et des systèmes d'activités des populations du Haut Maroni ?

quelle est leur capacité à répondre durablement aux besoins alimentaires et sociaux des familles et communautés d'habitants ?

C

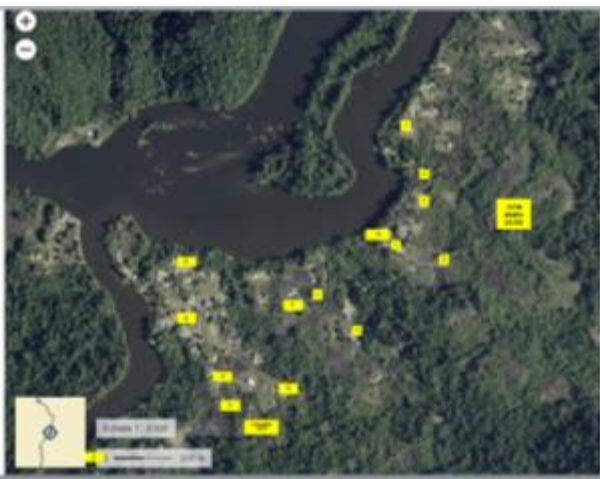
qui sont principaux acteurs et forces d'influence sur ces systèmes, comment ces systèmes réagissent-ils aux différentes forces d'influence internes et externes ?

quels sont donc les enseignements à tirer pour un accompagnement adapté des agricultures familiales du territoire ?

2. LA MÉTHODOLOGIE DE L'ÉTUDE

Le protocole de recherche

- Recherche bibliographique
 - Entretiens avec « informateurs clés »
- 2 mois à Taluen et Antecume Pata :*
- Observations de la vie quotidienne
 - Participation aux activités
 - Echanges informelles et opportunistes
 - Entretiens semi-structurés (30), dont 15 à l'aide d'un jeu de cartes de différents aliments
 - Traduction et médiation pour les entretiens
 - Restitutions dans les deux villages et à Maripasoula



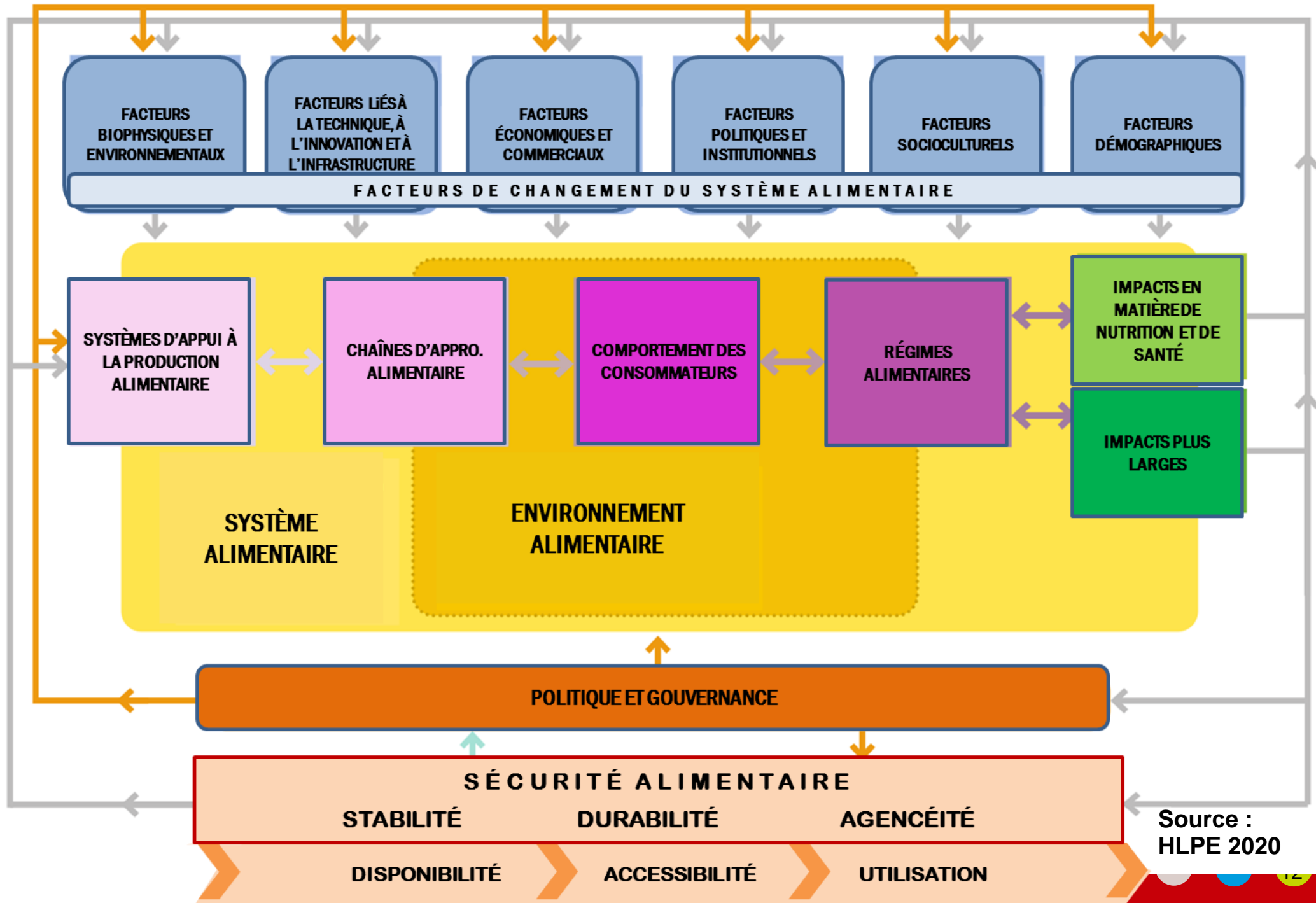
Les restitutions dans les villages

- Deux heures de présentation et de discussion à Taluen et à Antecume Pata
- Partage des résultats de l'étude, discussion et propositions
- Environ 40 participant.e.s
- Une validation des résultats dans l'ensemble
- Une prise de recul sur l'alimentation
- Des propositions d'actions endogènes et exogènes
- Des personnes sensibilisées et en demande de suite



3. ANALYSE DES RÉSULTATS

CADRE D'ANALYSE : LE SYSTÈME ALIMENTAIRE

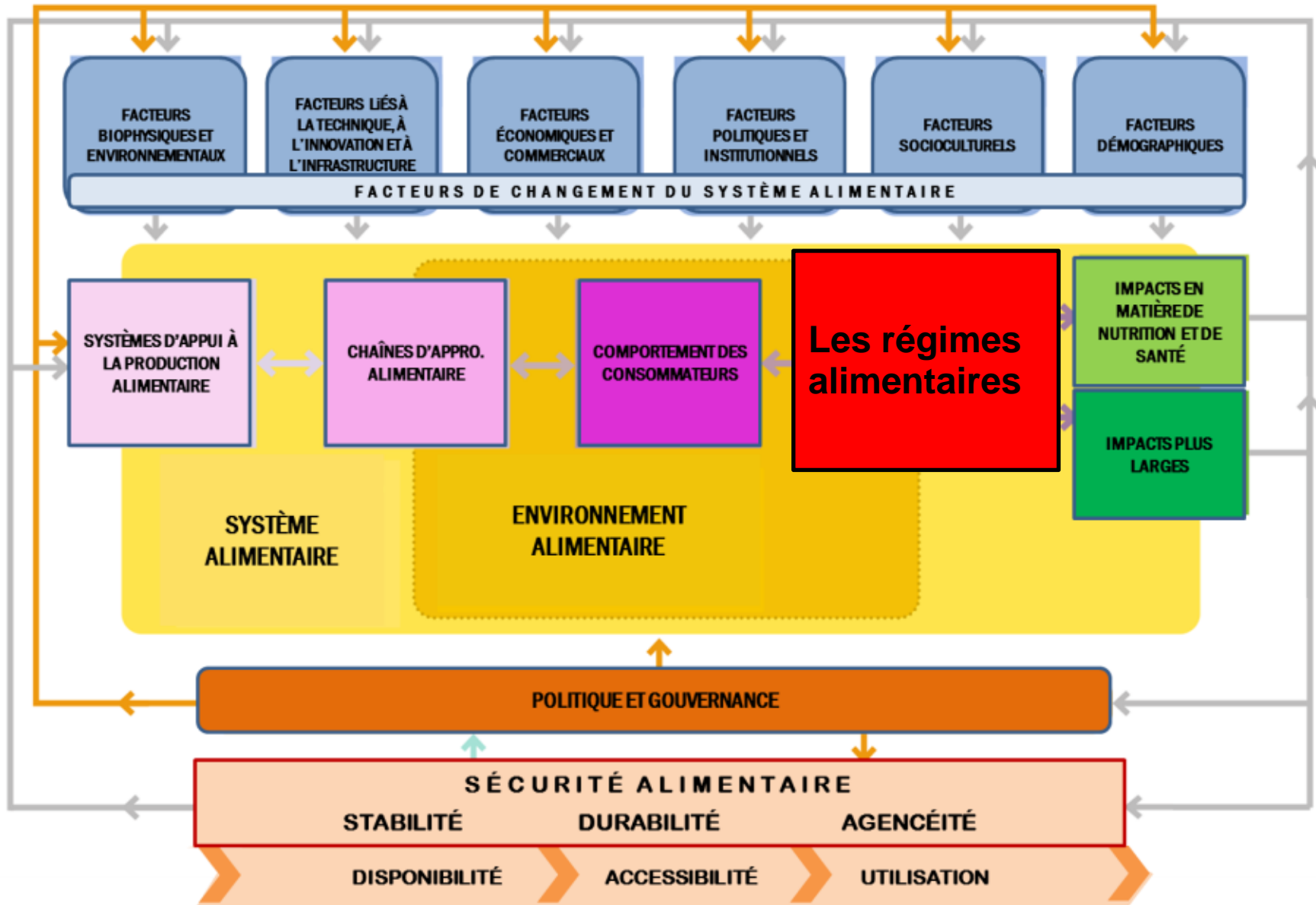


Observations globales

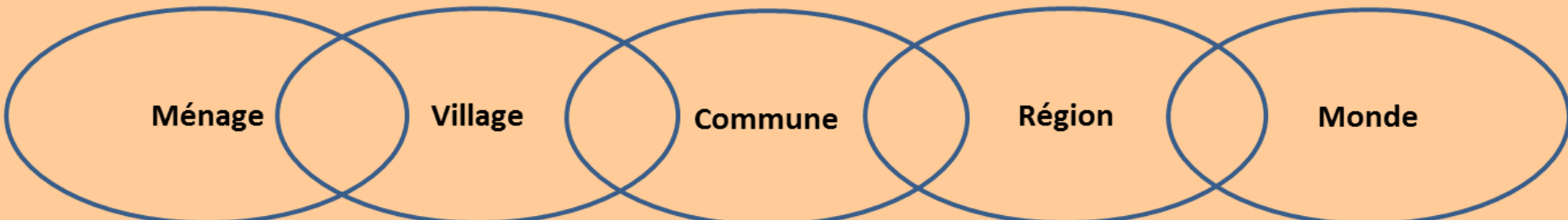
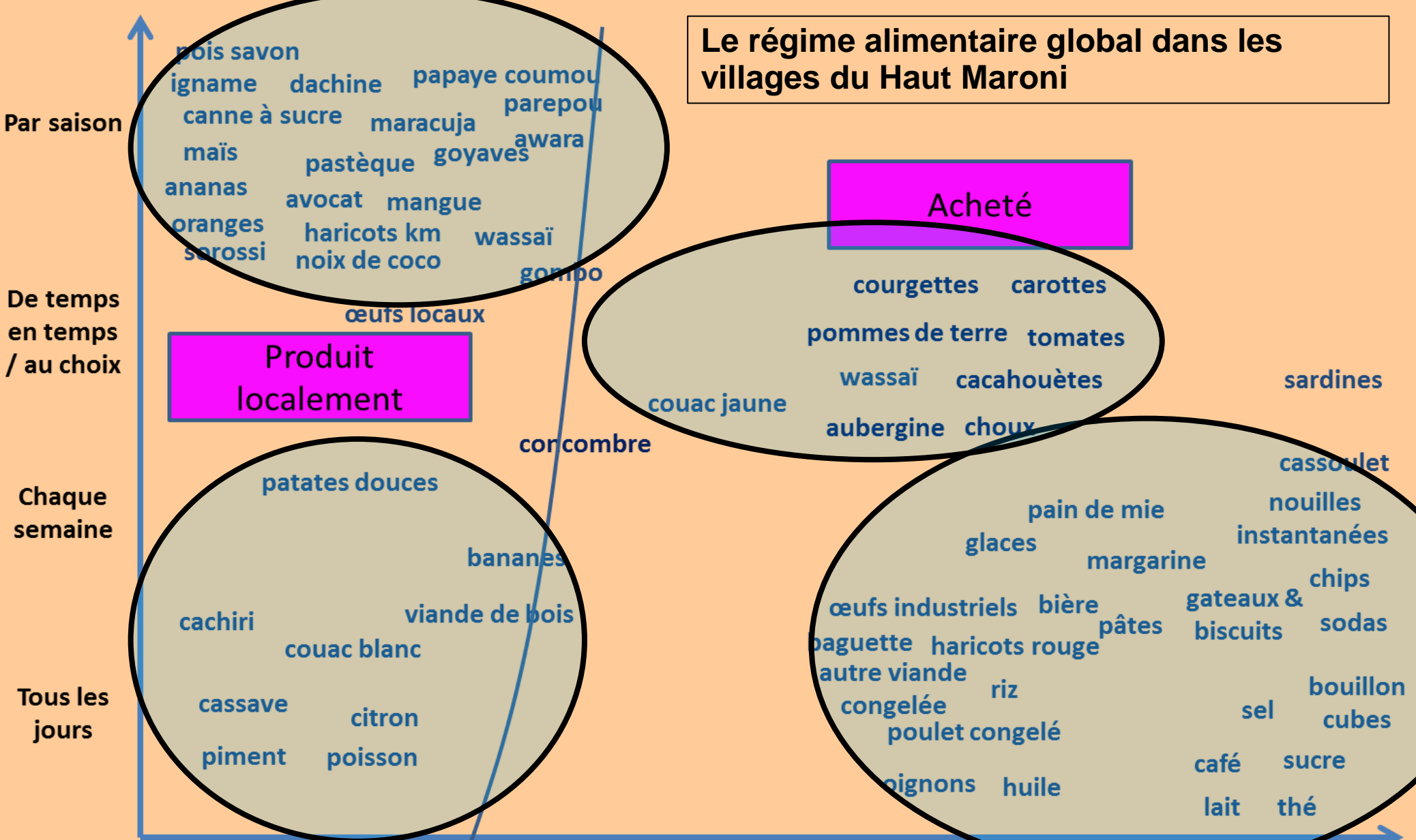


- Un système alimentaire en transition depuis au moins 60 ans, avec une nette accélération depuis 20 ans
- Un ensemble de facteurs politiques, économiques, environnementaux, démographiques... ont influencé cette transition et continuent à le faire
- La transition alimentaire est un phénomène global, vécue par une grande diversité de populations, le résultat de l'expansion du système alimentaire globalisé et les évolutions locales
- Avant cette transition : un haut niveau de sécurité alimentaire, et une totale souveraineté alimentaire, en contraste avec un grand nombre d'autres contextes
- L'alimentation doit être appréhendée dans toutes ses dimensions – socioculturelles, politiques, écologiques, sanitaires, agronomiques...

Les régimes alimentaires



Le régime alimentaire global dans les villages du Haut Maroni



Bilan des impacts du régime alimentaire actuel

Points forts / positifs

- Plus de choix alimentaire : l'alimentation traditionnelle plus l'alimentation importée
- Le sentiment de mieux manger pour certaines personnes
- Le sentiment d'être plus moderne / connecté au monde par la consommation d'aliments commercialisés
- La sécurité alimentaire renforcée par la diversité des sources d'alimentation

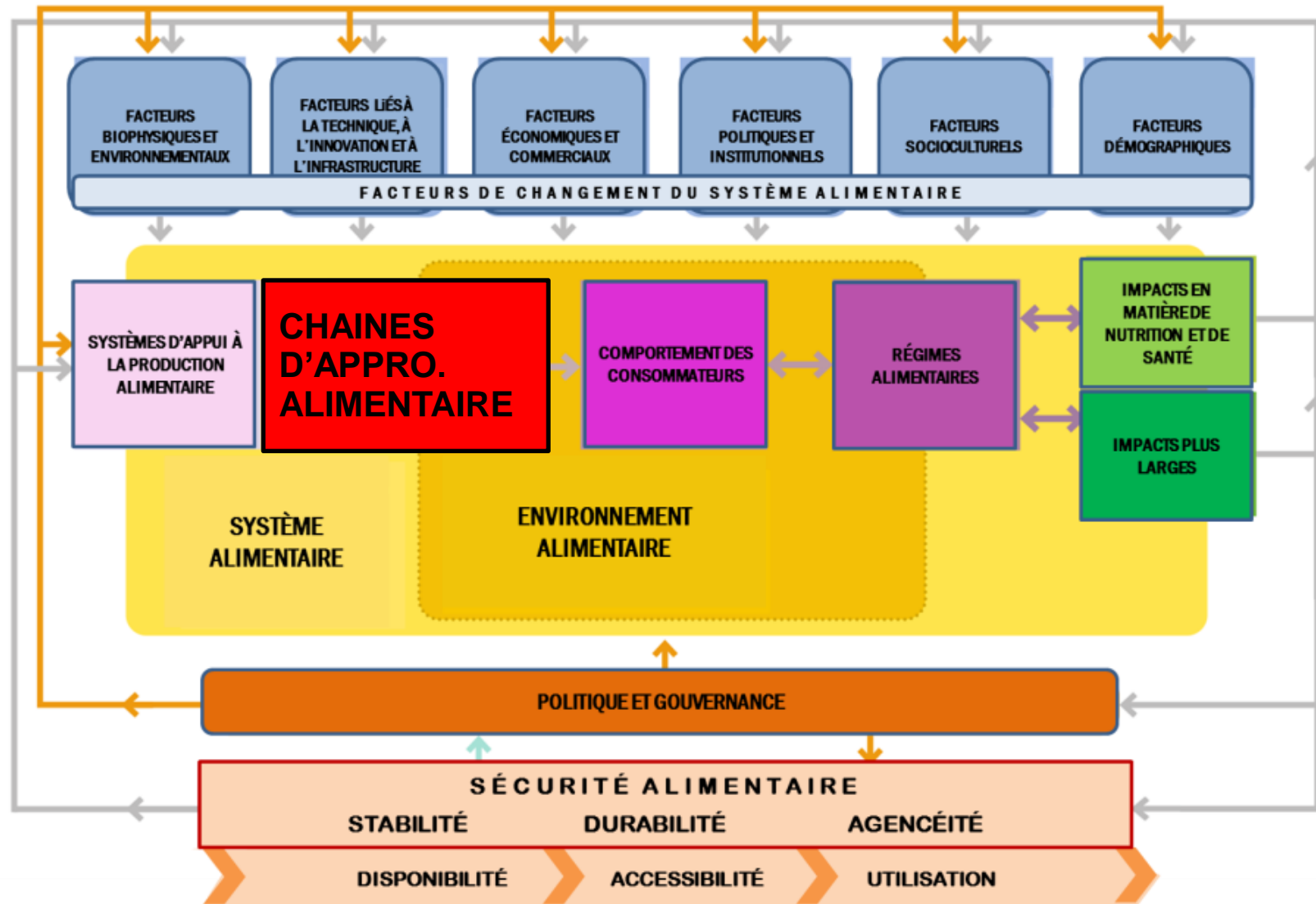


Bilan des impacts du régime alimentaire actuel

Points de vigilance / négatifs

- Des problèmes de santé : obésité, diabète, hypertension (changement d'alimentation et d'activité physique)
- La perte des pratiques identitaires et du lien social liés à l'alimentation
- Une rupture entre les générations
- La perte de savoirs et de savoir-faire sur la forêt, l'agriculture, la chasse
- Une perte de lien avec l'environnement de la forêt et le fleuve
- Moins de souveraineté alimentaire et perte d'agencéité dans le domaine alimentaire – dépendance des transferts sociaux et des commerces peu ou pas régulés
- Le coût important de l'alimentation dans le budget des ménages
- Plus de déchets

Les chaînes d'approvisionnement alimentaire



Bilan des chaînes d'approvisionnement

Production locale pour l'autoconsommation

- La pratique de l'abattis reste au cœur du système
- La pêche est toujours largement pratiquée, la chasse moins
- Une pression grandissante sur les ressources naturelles
- Des questions sur la transmission de cette mode de vie

Production dans la commune de Maripasoula pour la vente

- Une production commercialisée toujours faible
- Des contraintes importantes à l'augmentation de la production



Bilan des chaînes d'approvisionnement

Les chaînes d'approvisionnement régionales

- Des produits alimentaires dont la qualité ne conforme pas toujours aux critères européens
- Une concurrence déloyale de l'autre côté du fleuve

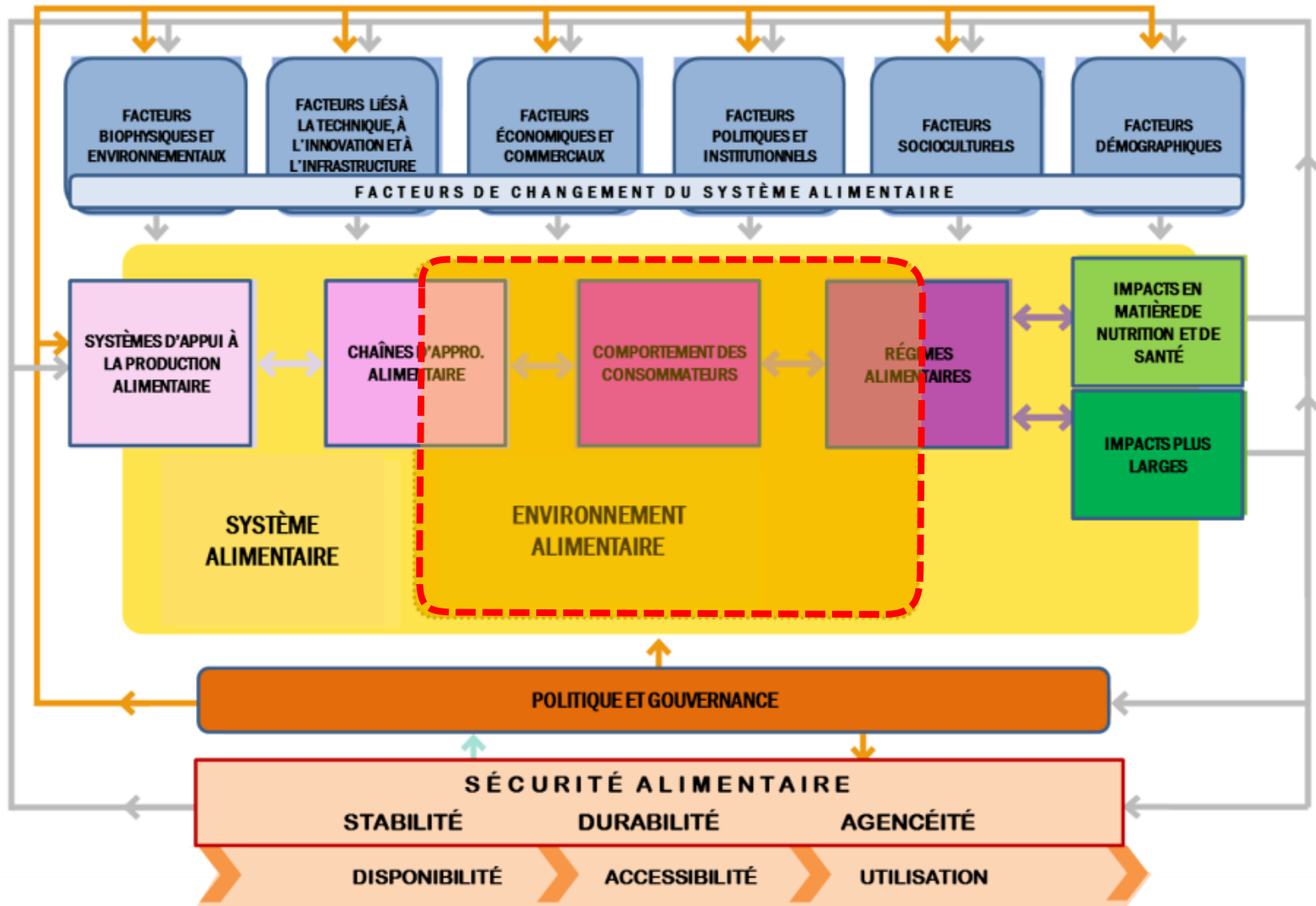


Les chaînes d'approvisionnement mondiales

- Des coûts de transport et de stockage limitent la disponibilité des produits alimentaires de qualité conforme aux critères européens à des prix accessibles
- Une part importante de produits ultra-transformés, problématiques au niveau sanitaire



L'environnement alimentaire



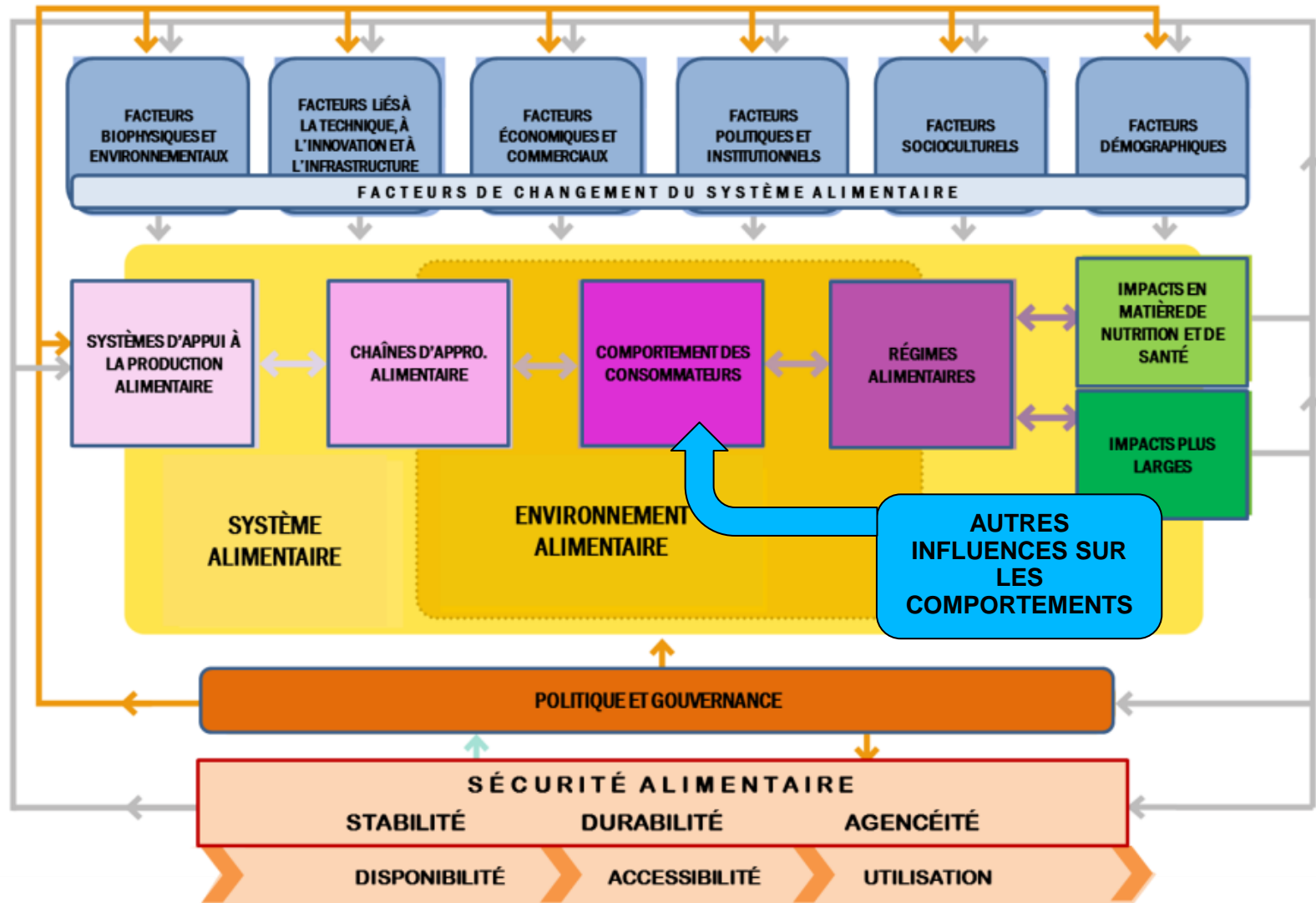
Bilan des environnements alimentaires

- l'environnement alimentaire des deux côtés du fleuve n'incite pas aux choix alimentaires favorables
- l'étiquetage des produits ne permet pas aux consommateurs d'identifier les qualités nutritionnelles des produits alimentaires
- les prix des aliments sains et de bonne qualité n'incitent pas à leur achat, contrairement aux aliments hyper-transformés
- les épiceries sont aussi des lieux de consommation (glaces, chips, sodas, bières...)
- un problème de gestion de stocks (chaîne du froid et respect des dates de péremption) qui altère la qualité



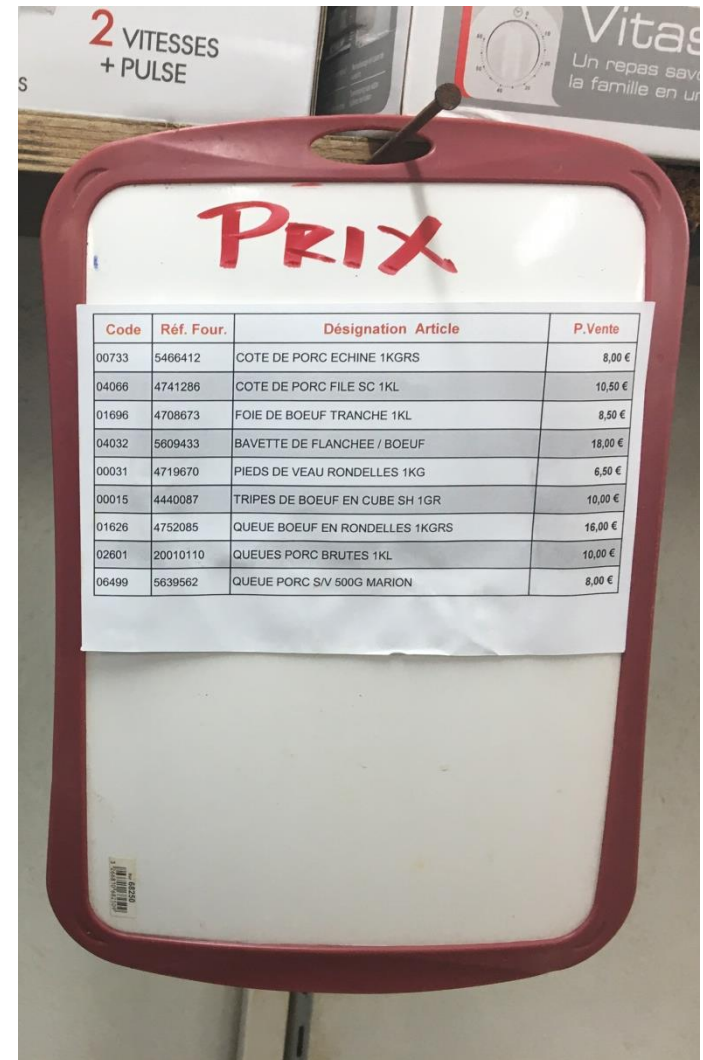
- un conditionnement des produits hyper-transformés attrayant pour adultes et enfants
- publicités ciblées vers les enfants à la télévision

Le comportement des consommateurs – autres influences que l'environnement alimentaire

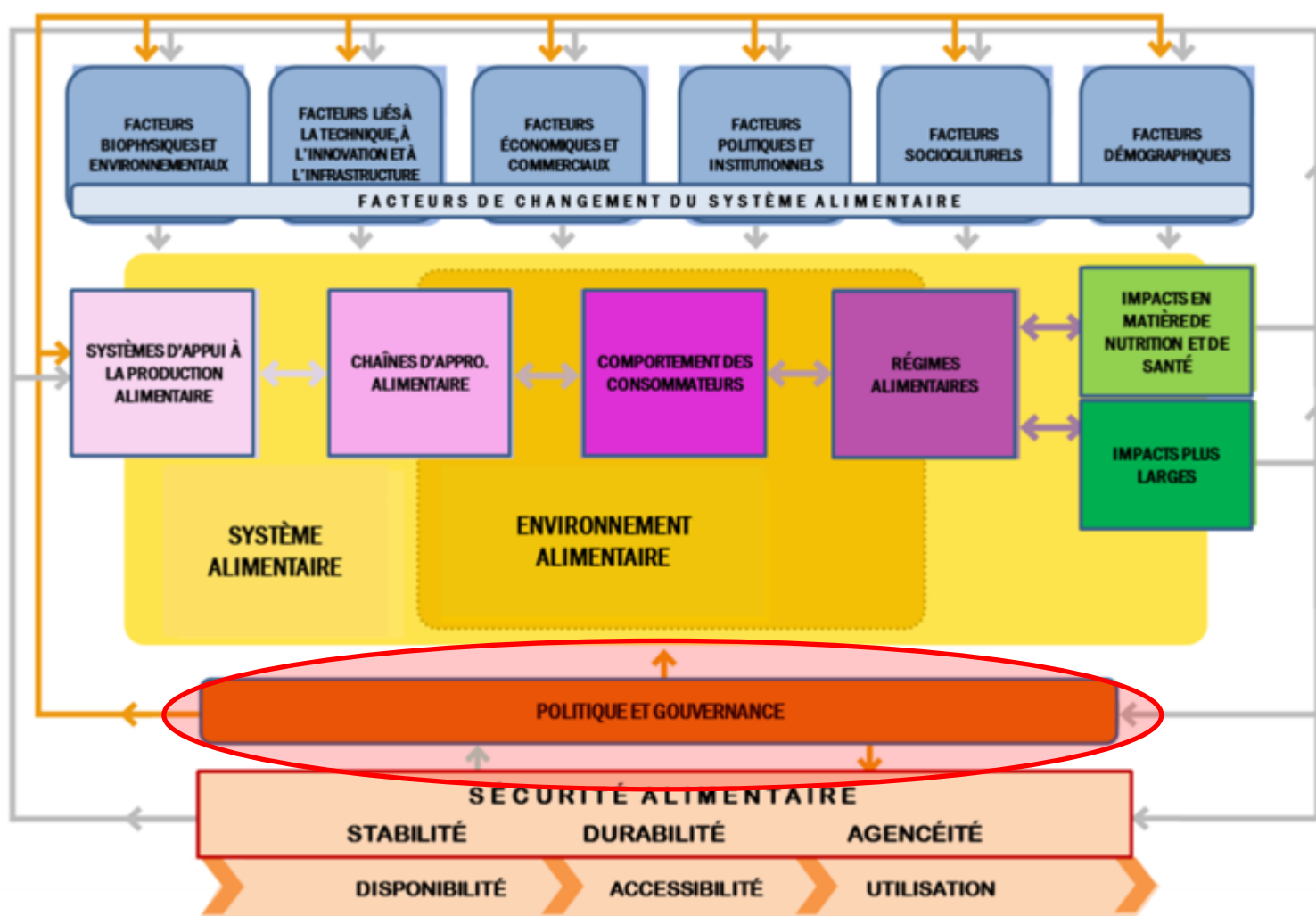


Bilan des facteurs de comportement des gens en tant que consommateurs

- des savoir-faire forts en matière de préparation mais un répertoire de plats limité
- des savoir-faire en matière d'achat – étiquettes (limité), état de conservation des produits...
- des savoirs partiels sur des aspects nutritionnels de l'alimentation
- des connaissances des prix et de la qualité des différents produits dans les différents commerces
- l'idée que rien n'est mauvais, mais il ne faut pas trop manger d'une chose assez répandu
- un désir de choix et de confort
- une recherche de qualité
- une forte sensibilité au prix
- un attachement à la convivialité et au partage



Des questions sur le diagnostic ?



4. ORIENTATIONS GÉNÉRALES POUR AGIR SUR LE SYSTÈME ALIMENTAIRE

Des idées d'intervention partagées lors des restitutions

Expliquer plus aux jeunes comment il faut manger pour la santé

Dans les villages

Faire des cours de cuisine pour encourager les familles à chercher d'autres moyens d'avoir du goût que d'utiliser des bouillon cubes

Faire implanter une épicerie française à Taluen

Faire améliorer la chaîne du froid dans les épiceries chinoises

Faire de la pression des consommateurs sur les épiciers chinois pour améliorer la qualité de leurs produits

A
Maripasoula

Renforcer la chaîne d'approvisionnement locale en appuyant la production sur la commune : intrants ; outils ; débouchés

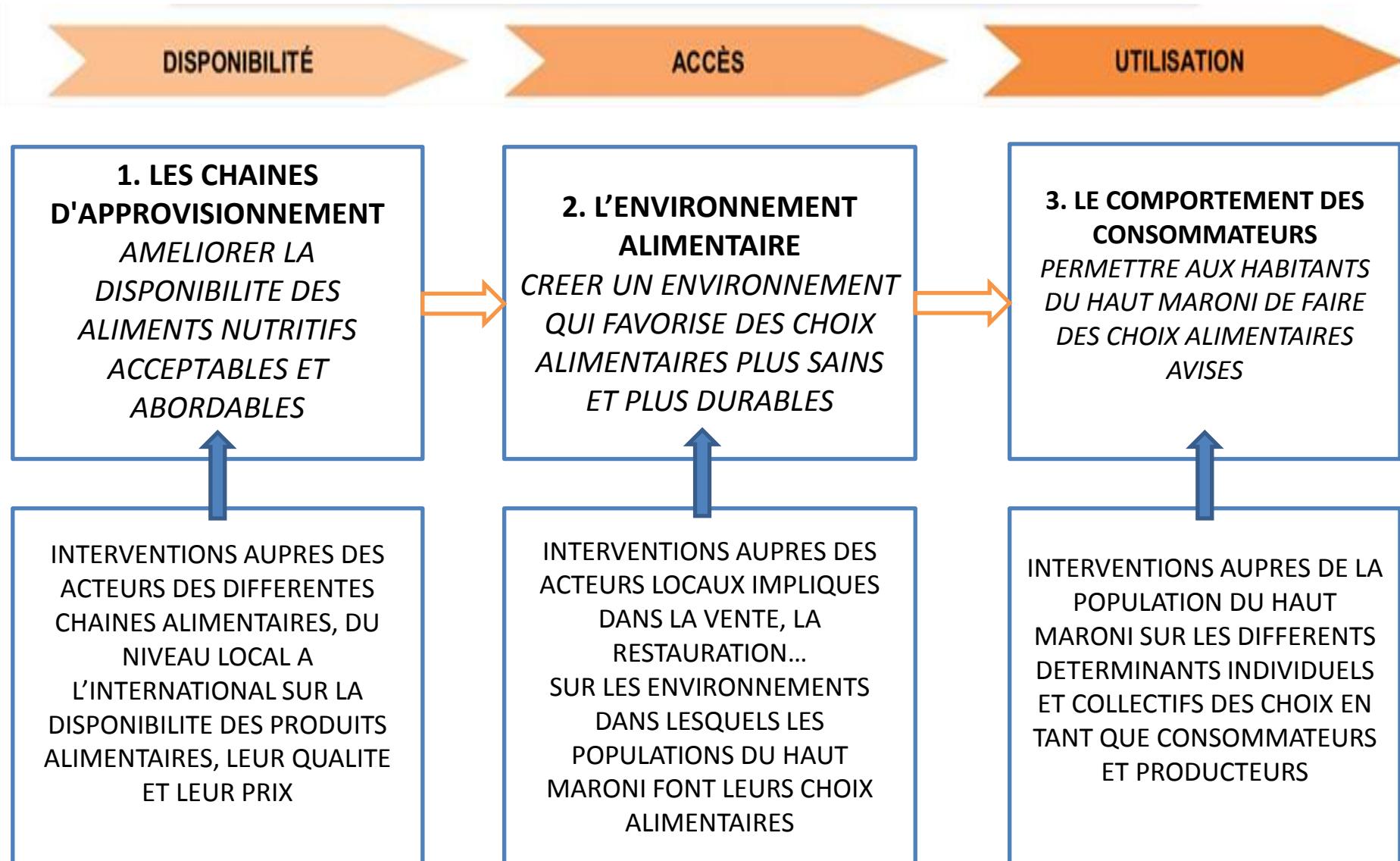
Faire de l'accompagnement et de la formation pour des activités de potager et de basse-cour dans les jardins de carbet

Orienter les gens du Haut Maroni vers le marché couvert à Maripasoula

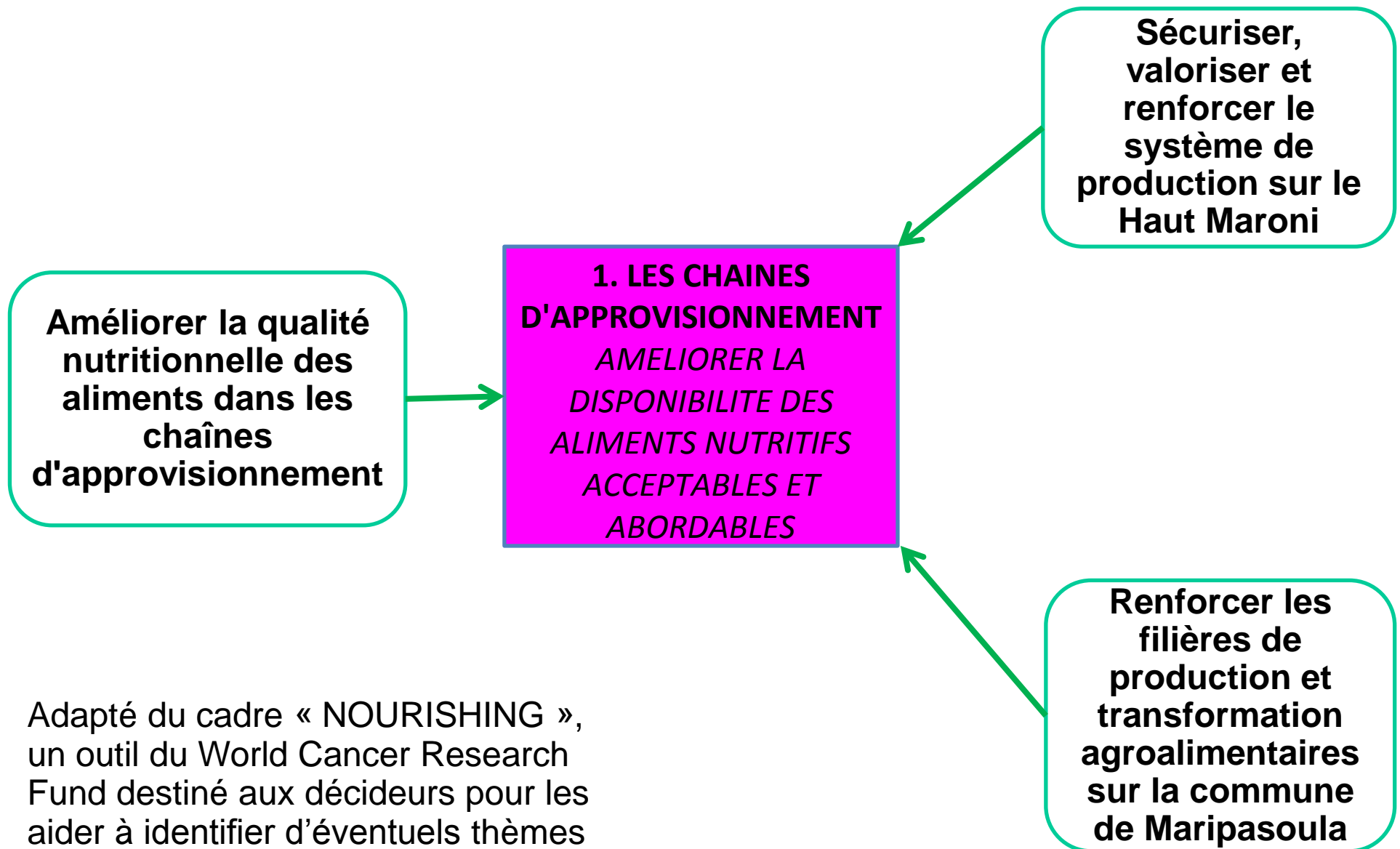
Cibler / conditionner certaines aides sociales sur l'alimentation

Valoriser les produits de la cueillette – inventaire, communication, évènements à Maripasoula...

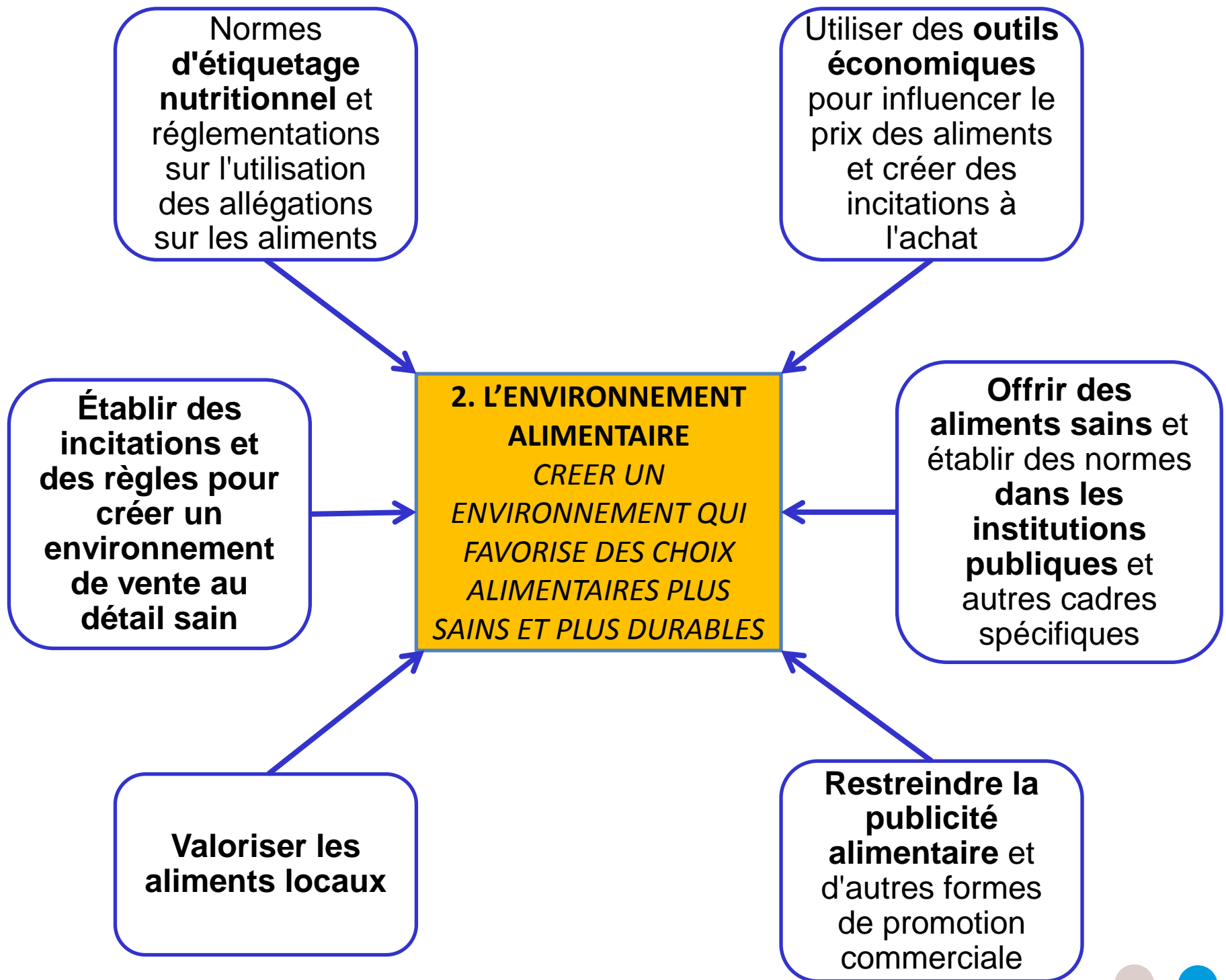
Trois axes d'intervention majeurs, en rapport avec les trois principaux composants du système alimentaire



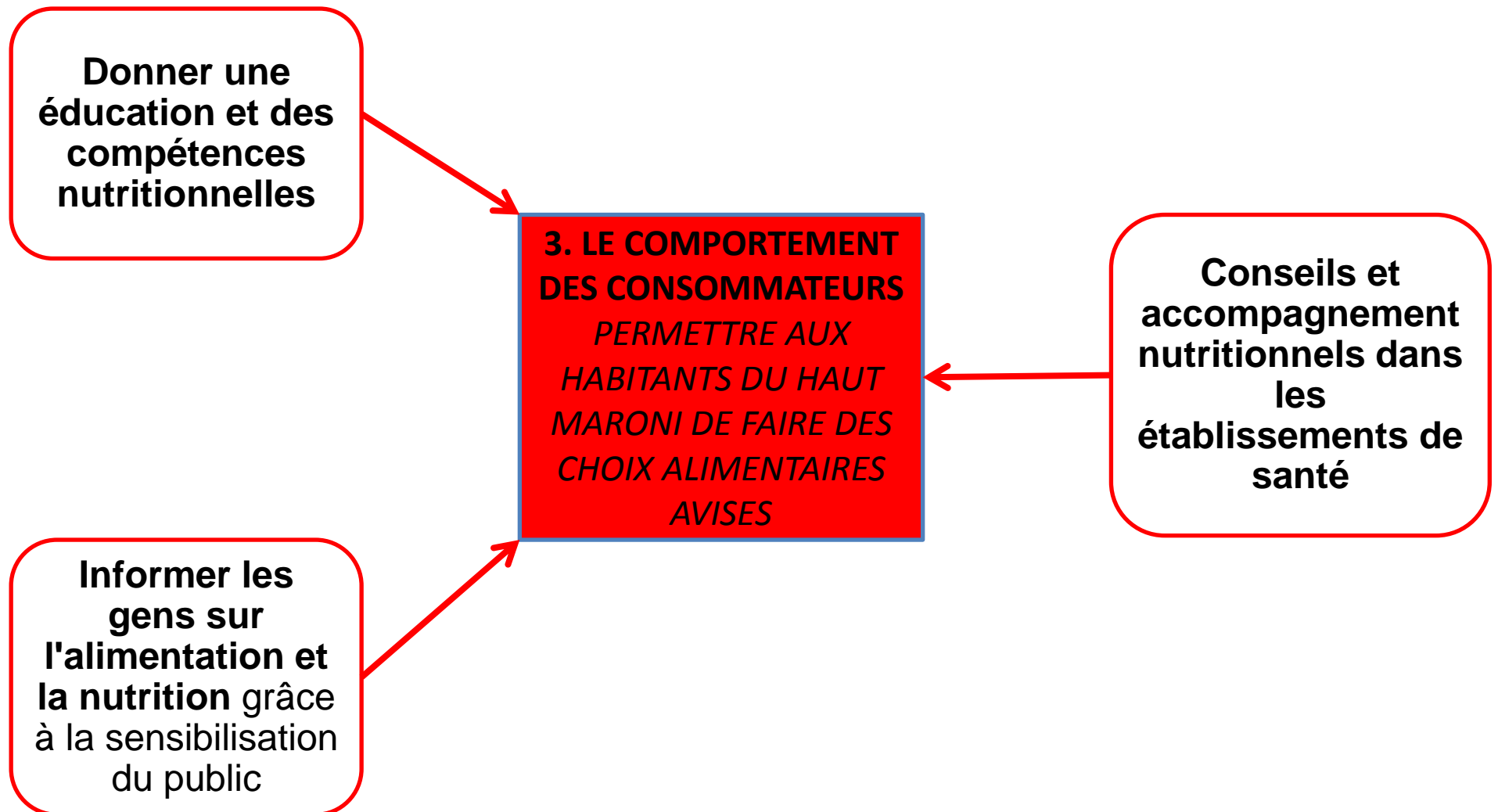
Axes et domaines d'intervention



Adapté du cadre « NOURISHING », un outil du World Cancer Research Fund destiné aux décideurs pour les aider à identifier d'éventuels thèmes de politiques de promotion d'une alimentation saine.



Axes et domaines d'intervention



5. DISCUSSION